

Membres du Conseil jeunesse 2023-2024



Abigail Calvin

11^e année

Lutheran Collegiate Bible Institute (LCBI)

Abigail vient d'Outlook, une belle petite ville située au bord de la rivière Saskatchewan Sud. Elle fréquente le Lutheran Collegiate Bible Institute (LCBI), et s'engage grandement dans les arts et dans ses études. L'année dernière, elle a été récompensée pour avoir obtenu la deuxième moyenne parmi les plus élevées de sa classe. Abigail participe régulièrement à des pièces de théâtre à l'école et dans la ville. Au cours des sept dernières années, elle a participé au festival de musique de sa région, et elle s'est même tout récemment jointe au chœur de chambre du LCBI. Abby se consacre à l'apprentissage; elle affectionne tout particulièrement l'histoire sous toutes ses formes. Elle est convaincue qu'une bonne éducation permet aux élèves de comprendre et d'apprécier réellement leur histoire.



Bret Fahselt

12^e année, Cabri School

Division scolaire Chinook

Bret est originaire de la petite ville agricole de Cabri, dans le coin Sud-Ouest de la province. Bret participe activement aux activités quotidiennes de l'exploitation céréalière de sa famille. Lorsqu'il ne pratique pas l'agriculture, il demeure un membre actif de sa communauté prospère; on peut le trouver en train de faire du bénévolat ou de jouer au curling, au volleyball ou au hockey.

Bret est un officiel de hockey mineur et il passe beaucoup de temps sur la patinoire comme arbitre. Il participe également à l'entraînement de l'équipe de hockey M7 de Cabri. Bret s'engage au sein de la communauté scolaire et apporte son aide partout où il le peut. Bret est heureux de contribuer à l'amélioration de sa communauté scolaire; par ailleurs, il a été à la tête du Conseil des élèves l'année dernière en tant que « premier ministre ». Lorsqu'il a du temps libre, Bret aime chasser, pêcher et voyager. Fervent défenseur de ses convictions personnelles, il n'a pas peur de faire valoir son opinion. Il est ravi de faire partie du Conseil jeunesse cette année et il espère tirer des leçons de ses expériences.



Catherine Okolita

10^e année

Saskatchewan Distance Learning Centre (Sask DLC)

Catherine, 15 ans, est une philanthrope, entrepreneure, ambassadrice de la pédiatrie, élève, tutrice, entraîneuse multisports et défenseuse de la bienveillance.

Catherine vit dans la belle vallée de la Qu'Appelle avec sa merveilleuse famille et admire l'environnement créé par sa communauté, qui favorise l'enracinement, la gentillesse, le soutien et les relations positives. Catherine étudie à distance grâce au centre Sask DLC, et maintient une moyenne pondérée cumulative de 4.0. En outre, elle apprécie les compétences et les possibilités que lui offre l'apprentissage en ligne.

Catherine se passionne pour la philanthropie et pour l'encadrement des jeunes dans l'activité sportive. Comme preuve de ces deux grandes passions, elle fait plus de 400 heures de bénévolat par année et, à ce jour, elle a recueilli et donné plus de 325 000 \$ pour diverses causes. Elle réussit à établir un bon contact avec les jeunes et les encourage à faire de l'activité physique; elle fait part de ses connaissances et a une influence positive sur les personnes qui l'entourent.

Catherine se dévoue à sa communauté; dès qu'elle pense à une façon d'aider, elle se lance dans l'action! Catherine croit qu'il est essentiel de faire preuve de positivité et d'encouragements mutuels dans tout ce que l'on fait. Elle désire fortement changer les choses et elle est très enthousiaste à l'idée de participer au Conseil jeunesse de 2023-2024.



Deondre Herman

11^e année, Dene High School

Division scolaire Northern Lights

Deondre est originaire du petit hameau de Bear Creek, à environ 25 minutes au sud de La Loche. Il est en 11^e année à la Dene High School de La Loche, et il est très fier de sa culture et de sa communauté. Il décrit les membres de sa communauté comme étant très gentils, accueillants et toujours prêts à aider, quoi qu'il arrive.

Deondre participe activement aux activités scolaires, telles que le tir à l'arc, la boxe, les pratiques culturelles et le Conseil des élèves de son école secondaire, et il s'engage également dans la création d'un segment de réalité virtuelle pour son école. Deondre a participé à une exposition et à un sommet dans le cadre d'une recherche sur la réalité virtuelle. À titre de représentant engagé, il contribue à son école et à sa communauté; il

s'exprime bien et se présente de manière professionnelle.

Deondre est fier de sa culture et comprend l'importance de valoriser de nouveau une éducation inspirée de la terre. Selon lui, il s'agirait d'un grand atout pour les élèves de la Saskatchewan.



Emry Marchand

12^e année, Lloydminster Comprehensive High School (LCHS)

Division scolaire Lloydminster Public

Emry est une personne orientée vers la communauté, passionnée par la communication et les relations enrichissantes. Elle a vécu toute sa vie à Lloydminster et a tissé des liens étroits au sein de sa collectivité. Lloydminster est la seule ville frontalière au Canada et elle compte de nombreux citoyens orientés vers leur communauté. Cette ville relie deux provinces, formant une culture engageante et unique qui permet aux gens de s'y établir physiquement, mentalement, émotionnellement et spirituellement. Emry a eu la chance de découvrir les nombreux aspects de la collectivité de Lloydminster et de nouer des liens avec les personnes qui la composent.

Elle contribue principalement à la collectivité par l'intermédiaire de la Lloydminster Comprehensive High School. Emry est membre active du groupe de leadership de son école, du mentorat autochtone, des présentations sur la lutte contre l'intimidation, du groupe de théâtre et de l'équipe de rugby. En outre, Emry a la chance de participer à de nombreux événements et activités qui lui permettent d'établir des relations étroites au sein de sa collectivité. Elle a reçu le General Proficiency Award de la Lloydminster Comprehensive High School en 10^e et 11^e années, pour avoir fait preuve d'excellence dans ses études et de leadership étudiant et pour sa participation notable dans les activités scolaires. Emry accorde une grande importance à la communication honnête et ouverte. Elle estime que l'écoute des autres est extrêmement importante pour les comprendre, mais aussi pour reconnaître leurs besoins et leurs idées. Emry est enthousiaste à l'idée de responsabiliser les jeunes esprits et d'instaurer le respect mutuel et l'égalité au sein des communautés.



Freddie Comfort

11^e année, Greenall High School

Division scolaire Prairie Valley

Freddie vit à White City, une petite ville située à l'extérieur de Regina, depuis plus de 14 ans. Il apprécie cette ville de fond en comble; de ses gentils et merveilleux habitants aux nombreuses occasions de contribuer et de participer à diverses activités et événements.

Freddie considère l'école comme une excellente occasion de s'engager et de profiter de tout ce qu'elle a à offrir. Il a participé à de nombreuses activités scolaires, dont le basketball, le volleyball, le badminton et l'athlétisme. Il aime également son rôle au sein du Student Leadership Council (SLC), soit le conseil des élèves. Il fait du bénévolat pour Unified Sports (Sports unifiés), l'une de ses activités préférées, car elle lui permet d'améliorer ses compétences en matière de leadership et de communication, et de reconnaître l'importance que revêtent l'empathie et la patience. En 2022, il a également été bénévole pour le tournoi provincial de volleyball de l'équipe féminine de son école (Greenall Senior Girls Provincial Volleyball). À l'extérieur de l'école, Freddie a participé à des compétitions de curling aux Jeux d'hiver de la Saskatchewan et il pratique aussi le volleyball de compétition.

Freddie adore apprendre et s'efforce d'inclure tout le monde. Tandis que l'on continue à souligner l'excellence de ses résultats scolaires, Freddie espère être un modèle positif pour les plus jeunes élèves, particulièrement ceux qui, comme lui, choisissent de participer à des programmes d'immersion française. Il est aussi reconnaissant du travail que les enseignants accomplissent après l'école pour offrir aux élèves la possibilité de participer à des activités parascolaires.



Jan Nasibog

11^e année, Rosetown Central High School

Division scolaire Sun West

Ayant immigré des Philippines au Canada en 2014, Jan a trouvé son chez-soi à Rosetown. Dans cette ville agricole calme et tranquille située au sud de Saskatoon, Jan trouve du réconfort dans cette communauté accueillante avec sa population festive. Bien que le territoire qui l'entoure soit magnifique, Jan pense que c'est la bonne humeur des gens qui font briller la communauté.

Jan est une personne motivée et autonome qui cherche toujours à apporter son aide là où elle le peut. Même lorsque Jan participe à plusieurs activités parascolaires à la fois, sa famille et sa communauté demeurent sa priorité. Jan est membre du club de l'album-souvenir, du club d'art dramatique et du conseil des élèves de son école – comme trésorière de sa classe (11^e année); elle est aussi membre de l'équipe de consultation des jeunes du programme de leadership de la Division scolaire Sun West. En dehors de l'école, Jan aide son église de temps à autre et s'adonne à de nombreux passe-temps. Jan ne s'inquiète pas des possibilités infinies que lui réserve l'avenir, elle préfère plutôt trouver de nouvelles façons de contribuer à son école et à sa communauté.

Élève pragmatique, Jan a d'innombrables histoires à raconter. Grâce à sa passion pour toute chose créative, belle et humanitaire, Jan ne s'ennuie jamais! Elle aime également recueillir une diversité de points de vue, offrant aux autres son ouverture d'esprit et une oreille attentive, et trouver des moyens de partager ces perspectives avec le monde et au-delà.



Jazmine Pope

12^e année, Maverick School

Division scolaire Chinook

Jazmine vit à Swift Current, dans le Sud-Ouest de la Saskatchewan. C'est une petite ville traversée par un ruisseau et parsemée de sentiers magnifiques.

Jazmine est une étudiante consciencieuse et responsable, car elle est capable de concilier son travail scolaire et son emploi à temps partiel. Jazmine participe volontiers aux discussions politiques, faisant part de ses opinions et de ses idées aux autres. Elle est prompte à sortir des sentiers battus et sait résoudre les problèmes de façon créative.

Jazmine a passé sept ans dans les Cadets de la marine. Grâce à cette expérience, elle a amélioré sa confiance et ses compétences en matière de leadership, en plus d'acquérir une fierté d'appartenance en tant que membre d'une équipe. Elle a fait partie de la garde d'honneur lors des cérémonies du jour du Souvenir, s'est rendue deux fois à Comox pour s'y entraîner et a participé, avec d'autres membres de son équipe, à une régata de voiliers. L'année dernière, elle a été ravie d'être nommée représentante au sein du Chinook School Division Student Leadership Council (premier conseil de direction des élèves de la Division scolaire Chinook). Pour Jazmine, il a été très instructif de connaître les préoccupations des jeunes dans d'autres contextes scolaires. Elle est enthousiaste à l'idée de siéger au Conseil jeunesse provincial, car elle croit que la voix des élèves est importante dans le milieu scolaire, puisqu'elle permet de créer un endroit où les élèves souhaitent être et où ils peuvent exceller.



Mariam Touré

11^e année, École Boréale

Conseil des écoles fransaskoises

Vivant à Ponteix depuis maintenant presque cinq ans, Mariam s'estime chanceuse de vivre dans une petite communauté accueillante où les jeunes comme elle ont la possibilité de jouer au volleyball et au soccer, et de suivre des cours de danse et de piano après l'école. En outre, le grand aréna permet de bien profiter des mois d'hiver.

Élève de 11^e année à l'École Boréale, Mariam apprécie la petite taille et l'atmosphère conviviale de son école. Pour la deuxième année consécutive, elle est vice-présidente du conseil des élèves de son école. Cela lui donne l'occasion d'améliorer ses

compétences en leadership et d'organiser des activités amusantes qui permettent aux autres élèves de participer à la vie scolaire.

En dehors de l'école, Mariam est membre active du club SK District 4-H Club d'Aneroid. En tant que trésorière du club, elle est responsable de la gestion financière d'une structure communautaire reconnue dans tout le Canada. Ce club lui donne également l'occasion d'exercer ses talents de couturière.

En plus de ces activités, Mariam est une grande défenseuse de la langue française et de l'éducation. Comme elle appartient à une minorité francophone, elle se sent chanceuse d'être bilingue. En tant que membre du Conseil jeunesse, elle compte faire avancer la question de l'éducation en français, tout en contribuant au développement du bilinguisme, qui, selon elle, est au cœur des valeurs canadiennes.



Momore Afolabi

12^e année, Central Collegiate High School

Division scolaire Prairie South

La ville de Moose Jaw est petite, mais accueillante. Vivre dans cette ville depuis 12 ans a permis à Momore de découvrir les avantages d'une vie tranquille. Cette communauté est entourée de vues magnifiques, où il fait bon admirer les étoiles et les couchers de soleil. On y trouve également des parcs bien entretenus et diverses entreprises locales prospères.

Momore participe à plusieurs activités grâce auxquelles elle contribue à la collectivité de Moose Jaw. Ainsi, elle est membre du comité consultatif des jeunes de la ville (City Youth Advisory), pour lequel elle participe aux réunions MJ RADAR (contre le racisme), et elle est également bénévole pour des événements communautaires tels que les Sidewalk Days et pour son école. En outre, elle contribue à la prospérité des entreprises locales en travaillant pour ces dernières et en y faisant ses achats.

Momore croit que certaines de ses réalisations, comme sa participation à la Model United Nations Assembly (Simulation de l'assemblée des Nations Unies) et le rôle actif qu'elle a joué au sein du comité consultatif des jeunes de Moose Jaw, lui donneront une bonne idée du rôle qu'elle doit jouer au sein du Conseil jeunesse provincial. Elle a également œuvré au sein de groupes plus grands, tels que le Student Leadership Council de son école (Conseil des élèves), et a assumé des rôles plus importants, comme celui de représentante, qui lui permettront de travailler efficacement au sein d'un plus grand groupe.

Elle rêve de vivre dans une société sans discrimination et apprécie les communautés composées de personnes diverses et ouvertes d'esprit. C'est pourquoi il est si important pour Momore de participer au Conseil jeunesse, et d'apprendre à partir d'expériences et d'observations diverses provenant de toute la province.



Sabine Wagner
12^e année, Holy Cross High School
Greater Saskatoon Catholic Schools

Sabine se dévoue au développement d'une communauté prospère, et souhaite continuer de s'épanouir dans sa foi. Elle aime apprendre et fait preuve d'une grande curiosité pour un grand éventail de sujets, notamment l'éducation, la culture, les arts, les langues et la musique. La plupart du temps, elle participe à des clubs scolaires, et contribue à sa communauté religieuse et à la Saskatoon Youth Orchestra (Orchestre des jeunes de Saskatoon), et ce, toujours avec un sourire! Elle fait partie d'une communauté intergénérationnelle de musiciens, d'artistes et de voisins sympathiques. Sabine a voyagé dans tout le pays et dans le monde; elle a découvert d'autres communautés, et elle a appris à s'adapter à de nouvelles situations, à travailler avec d'autres personnes, et à nouer des relations avec ces nouvelles personnes.



Sahaab Javaid
12^e année, Campbell Collegiate
Division scolaire Regina Public

Sahaab est une élève bienveillante de Campbell Collegiate, à Regina. Il y a huit ans, elle a quitté une petite ville du Pakistan pour s'installer en Saskatchewan. Sahaab fait partie de la plus grande école secondaire de Regina, qui offre une panoplie de clubs et de soutiens, ce qui permet à chacun d'y développer un sentiment d'appartenance.

Elle est cofondatrice et présidente de l'un des grands clubs de son école, la Muslim Students Association (MSA), soit une association étudiante musulmane. La MSA de Campbell Collegiate est un club dirigé par des élèves qui s'efforcent de créer un environnement convivial pour les élèves musulmans, d'éduquer les autres sur l'islam et de créer un sens de la communauté. En tant que présidente, non seulement elle est dans une position de leadership, mais elle collabore également avec les autres membres de l'équipe et les autres associations étudiantes musulmanes de la ville. Elle possède des compétences organisationnelles exceptionnelles; elle a notamment contribué à l'organisation de trois collectes de fonds et d'un repas avec une centaine de personnes invitées. De plus, l'année dernière, elle a invité plusieurs conférenciers à faire part de leurs connaissances à sa communauté scolaire.

Cette année, elle a déjà organisé deux collectes de fonds pour des organismes de bienfaisance, récoltant plus de 1 200 dollars avec son équipe. Elle fait également partie du groupe de Justice sociale de Campbell Collegiate, qui s'efforce d'éduquer et de sensibiliser les gens aux enjeux qui touchent les élèves appartenant à des communautés marginalisées. Elle fait preuve d'une passion incommensurable pour la justice et pour la création d'un environnement sécuritaire pour tout le monde. Ayant grandi au sein d'une minorité ethnique, religieuse et visible, elle comprend les conséquences qui découlent de la discrimination. Elle souhaite poursuivre une carrière dans le domaine de l'éducation afin d'exercer une influence positive sur le système d'éducation. Elle est fière d'appartenir à un groupe minoritaire, et elle connaît les défis auxquels ces groupes sont confrontés. Elle souhaite de tout cœur faire une différence.