

LE GOUVERNEMENT DE LA SASKATCHEWAN INVITE LES COMMENTAIRES DU PUBLIC SUR UN PLAN POUR L'AVENIR DE L'ÉDUCATION

Le gouvernement de la Saskatchewan cherche à obtenir l'avis du public concernant l'avenir de l'éducation dans la province.

« Nous sollicitons l'opinion des élèves, des parents, des éducateurs et du personnel scolaire afin de définir leurs souhaits pour l'avenir de l'éducation », a déclaré M. Gordon Wyant, vice-premier ministre et ministre de l'Éducation. « À l'aube de la prochaine décennie, le nouveau plan provincial de l'éducation veillera à ce que nos écoles soient déjà sur la bonne voie pour répondre aux besoins des élèves. »

Au moyen d'un processus de mobilisation entamé en octobre 2018, le ministère de l'Éducation dirige, en collaboration avec ses partenaires en éducation, un cadre qui posera les bases d'une planification provinciale du secteur de l'éducation dont la portée s'étendra au-delà de 2020.

Alors que des séances d'engagement ont lieu avec des partenaires en éducation, les divisions scolaires offrent la possibilité aux parents et aux élèves de participer, en personne. Le ministère de l'Éducation recevra également les commentaires des résidents de la province dans le cadre d'un sondage en ligne <https://www.saskatchewan.ca/bonjour/education-learning-and-child-care/provincial-education-plan/provide-your-feedback>. Les observations et commentaires reçus du public, au moyen du sondage, serviront à l'élaboration du plan provincial d'éducation.

Le nouveau plan s'inscrit dans la continuité des réussites du Plan stratégique du secteur de l'éducation créé en 2014 par le gouvernement provincial et les divisions scolaires de la Saskatchewan, avec la collaboration complémentaire d'autres partenaires du secteur de l'éducation.

Le sondage est maintenant ouvert, et le public est en mesure de faire part de ses commentaires jusqu'au 10 mai.

Renseignements :

Chris Hodges
Ministère de l'Éducation
Regina
Téléphone : 306-787-1069
Courriel : chris.hodges@gov.sk.ca
Tél. cell. : 306-533-7506