

Augmentation continue du niveau de lecture des élèves de 3^e année en Saskatchewan

Le nombre d'élèves en 3^e année pouvant lire au niveau de leur classe continue d'augmenter, grâce à la collaboration entre le secteur de l'éducation et le ministère de l'Éducation. Selon les données des divisions scolaires, en 2016, 74 p. 100 des élèves lisent au niveau correspondant à leur classe comparativement à 65 p. 100 en 2013.

« Je me réjouis de voir, cette année encore, une amélioration continue des niveaux de lecture en 3^e année. Notre gouvernement continue à travailler en collaboration avec les partenaires de l'éducation afin que, d'ici 2020, 80 p. 100 des élèves puissent lire au niveau de leur classe ou à un niveau plus avancé », a déclaré le vice-premier ministre et ministre de l'Éducation, M. Don Morgan. « Les élèves dont le niveau de lecture correspondant à celui de leur classe ou à un niveau supérieur sont plus enclins à réussir à l'école, et donc à obtenir leur diplôme, et plus aptes à atteindre leur plein potentiel. »

« Cette hausse de 9 p. 100 en si peu de temps est une conséquence des efforts et du dévouement des élèves et du personnel enseignant dans les divisions scolaires de la province », a ajouté M. Liam Choo-Foo, directeur de l'éducation de la Division scolaire Chinook et chef de l'initiative de lecture provinciale. « Cela prouve, une fois encore, l'efficacité d'établir une priorité, d'y affecter des ressources et de mettre l'accent sur l'atteinte d'un objectif spécifique. L'équipe de lecture provinciale mérite également que nous soulignions son savoir-faire collectif pour le développement du cadre de travail de *La Saskatchewan lit* qui a été adopté par toutes les divisions scolaires de la Saskatchewan. »

Afin de soutenir l'objectif du *Plan stratégique du secteur de l'éducation*, une équipe provinciale de lecture a créé le programme *La Saskatchewan lit*. Cette ressource provinciale offre au personnel enseignant des soutiens pratiques leur permettant d'aider les élèves à atteindre leurs buts en matière de lecture. Elle constitue un excellent outil de planification et une méthodologie pouvant rassembler les personnes et mettre l'accent sur le but commun. En avril 2016, la ressource connexe intitulée *La Saskatchewan lit pour les administrateurs* a été publiée afin d'aider les administrateurs scolaires à fournir leadership et direction dans le développement de l'alphabétisation à l'échelle des écoles et des divisions scolaires.

La Saskatchewan lit (Saskatchewan Reads) et *La Saskatchewan lit pour les administrateurs (Saskatchewan Reads for Administrators)* sont accessibles en ligne en français à lasaskatchewanlit.wordpress.com ou en anglais à saskatchewanreads.wordpress.com

Les divisions scolaires recueillent chaque année les données sur le niveau de lecture.

-30-

Renseignements :

Chris Hodges
Ministère de l'Éducation
Regina
Téléphone : 306-787-1069
Courriel : chris.hodges@gov.sk.ca