

Le 29 mai 2015

SOUTIEN DES INITIATIVES PROVINCIALES DE LECTURE DANS LE CADRE DU PROGRAMME LA SASKATCHEWAN LIT

Un cadre provincial vient d'être mis en place afin d'appuyer la réussite des élèves en lecture. Ce cadre est maintenant à la disposition de tous les enseignants de la province. Comme précisé dans le Plan de croissance pour la Saskatchewan et le Plan stratégique pour le secteur de l'éducation, le programme *La Saskatchewan lit* a été élaboré en vue d'améliorer les résultats en lecture des élèves de la province.

« La lecture est l'élément essentiel permettant d'offrir aux enfants des perspectives d'avenir prometteuses. Grâce au travail inlassable de nos enseignants et de notre équipe de lecture provinciale, je suis convaincu que nous dépasserons les cibles fixées », a déclaré M. Liam Choo-Foo, directeur de l'éducation de la division scolaire de Chinook, et chef de l'initiative de lecture provinciale. « Nos premiers travaux ont suscité des réactions positives dans l'ensemble du secteur et les résultats provisoires de nos élèves sont encourageants. »

Le programme *La Saskatchewan lit* fournit aux divisions scolaires des directives sur lesquelles s'appuyer pour élaborer leurs propres initiatives de lecture et répondre aux besoins particuliers de leurs élèves. Ce programme offre aussi aux enseignants des soutiens pratiques leur permettant de s'assurer que les élèves atteignent leurs buts en matière de lecture.

« Disposer d'un cadre provincial applicable à la lecture se basant sur ce que les divisions scolaires font déjà, constitue une nouvelle étape stimulante sur la voie de l'amélioration des réalisations des élèves dans notre province », a déclaré Connie Bailey, présidente de l'Association des commissions scolaires de la Saskatchewan (SSBA). « Cela démontre bien que les commissions scolaires continuent à jouer un rôle de premier plan en établissant l'orientation au niveau local, tout en travaillant en partenariat à l'atteinte des buts communs visant à assurer la réussite de tous les élèves. »

Le programme *La Saskatchewan lit* a été élaboré par l'équipe de lecture provinciale qui se compose de représentants de 11 divisions scolaires, de deux autorités scolaires des Premières Nations, de la Nation Métis de la Saskatchewan (MNS), du Conseil des écoles fransaskoises et du ministère de l'Éducation. Des commentaires, recueillis dans l'ensemble du secteur de l'éducation, ont été ensuite intégrés au document.

« Le gouvernement de la Saskatchewan tient à féliciter le comité pour les travaux réalisés en vue d'améliorer les compétences en lecture dans notre province », a déclaré, Don Morgan, ministre de l'Éducation. « Grâce à la collaboration continue de l'ensemble du secteur de l'éducation, nous parviendrons à améliorer les résultats en matière d'éducation et, surtout, à accorder la priorité à nos élèves. »

En juin 2013, la base de référence provinciale applicable à la lecture démontrait que 65 p. 100 des élèves de 3^e année se situaient au niveau ou au-dessus du niveau scolaire. En date de juin 2014, le pourcentage provincial applicable aux résultats en lecture des élèves avait augmenté à 70 p. 100, ce qui représente une augmentation de 5 p. 100 au cours de la première année. La priorité accordée à la lecture vise à s'assurer que, d'ici 2020, 80 p. 100 des élèves auront des résultats en lecture se situant au niveau ou au-dessus du niveau scolaire.

« Le programme *La Saskatchewan lit* repose sur des recherches et des pratiques solides », a précisé Michelle Prytula, doyenne du Collège de l'Éducation de l'Université de la Saskatchewan. « Ce programme a été conçu comme un document de base à partir duquel les divisions, les écoles et les enseignants peuvent créer le leur. Il agira probablement comme catalyseur de pratiques exemplaires en matière de lecture, d'enseignement et d'apprentissage dans toute la province. »

Le programme *La Saskatchewan lit* est offert en ligne en français à lasaskatchewanlit.wordpress.com, ou en anglais à saskatchewanreads.wordpress.com.