

Le gouvernement continue d'investir dans les recommandations du Groupe de travail mixte

Diffusé le 17 juin 2014

Le secrétaire législatif du ministre de l'Éducation, Russ Marchuk, ainsi que le directeur de l'éducation du Conseil tribal de Yorkton (YTC), Ross Brown, et le directeur de l'éducation de la Division scolaire Good Spirit (GSSD), Dwayne Reeve, ont annoncé l'octroi d'une somme de 150 000 \$ à l'appui de l'Initiative de services partagés sur invitation (Invitational Shared Services Initiative - ISSI), un partenariat entre le YTC et la division scolaire. Ce partenariat a été établi à la suite d'une recommandation découlant du rapport du Groupe de travail mixte sur l'éducation et l'emploi des Autochtones qui a été publié l'année dernière.

« Il s'agit d'une période stimulante pour les élèves métis et des Premières Nations de la Saskatchewan », a indiqué M. Marchuk. « Ces partenariats établis dans le cadre de l'ISSI sont les premiers en leur genre en Saskatchewan. Tout en reconnaissant les priorités locales, les partenariats concordent avec les objectifs partagés et sont conçus pour faire passer l'élève avant tout. »

« Le Conseil tribal de Yorkton est heureux d'appuyer le niveau de collaboration sans précédent qui se développe entre le Keeseekoose Chiefs Education Centre, le Chief Gabriel Cote Education Complex et la Division scolaire Good Spirit par l'intermédiaire de la Kamsack Comprehensive Institute », a affirmé M. Brown. « L'accent mis sur la rétention des élèves et l'augmentation du taux d'obtention de diplôme, en améliorant les capacités de lecture et en créant un lien communautaire d'une manière culturellement appropriée, représente exactement l'appui dont de nombreux élèves ont besoin. Nous sommes très reconnaissants du généreux octroi de ressources du ministère provincial de l'Éducation et des efforts enthousiastes des éducateurs dans les écoles de la province et dans celles des Premières Nations. »

L'ISSI rassemble le système éducatif provincial et les établissements d'enseignement des Premières Nations afin que les élèves vivant dans une réserve puissent bénéficier du même appui que celui offert aux élèves et aux enseignants des écoles de la province.

Le partenariat entre le YTC et la GSSD a été mis en place afin d'améliorer le taux d'achèvement des études secondaires chez les élèves de la Première nation de Cote et de la Première nation de Keeseekoose qui vivent dans une réserve. Le YTC et la GSSD s'inquiètent du taux d'achèvement des élèves des Premières Nations qui fréquentent la Kamsack Comprehensive Institute, le Chief Gabriel Cote Education Complex et le Keeseekoose Chiefs Education Centre. Les élèves font souvent le va-et-vient entre ces trois écoles. Ce partenariat est conçu pour appuyer, de façon uniforme, les élèves des trois écoles en mettant l'accent sur la compréhension de lecture et la présence en classe.

« Les partenariats développent des forces, et chacune des trois collectivités, avec ses forces particulières, a sa propre façon de contribuer à la discussion tout en mettant l'accent sur les élèves et sur la volonté de travailler ensemble pour leur bien », a conclu M. Reeve. « À la Division scolaire Good Spirit, le programme de Services partagés sur invitation nous offre une occasion d'accroître la communication, de travailler en collaboration et d'appuyer ensemble les élèves des collectivités de Kamsack, de Cote et de Keeseekoose. »

-30-

Renseignements :

Kelly Johnston

Ministère de l'Éducation

Regina

Téléphone : 306-787-1069

Courriel : kelly.johnston@gov.sk.ca

Cellulaire : 306-533-7506